

**PLAN DE INICIO DE CURSO 2020/2021**  
**CEIP Beatriz Galindo**

5



**Junta de  
Castilla y León**

Consejería de Educación

***CURSO 2020/2021***

## PLAN DE INICIO DE CURSO 2020/2021

CÓDIGO DE CENTRO:	37005231
DENOMINACIÓN:	CEIP Beatriz Galindo
LOCALIDAD:	Salamanca
ENSEÑANZAS QUE IMPARTE:	2º ciclo de Infantil y Primaria.

FECHA DE REMISIÓN DEL PLAN:	1 de septiembre de 2020
-----------------------------	-------------------------

INSPECTOR/A:	Manuel Tostado González
--------------	-------------------------

## ÍNDICE

1. Aspectos generales.
  - 1.1. Equipo de coordinación.
  - 1.2. Traslado de la información sobre protocolos de actuación y medidas de prevención.
2. Medidas de seguridad e higiénico-sanitarias.
  - 2.1. Medidas relativas a la distancia de seguridad.
  - 2.2. Medidas relativas al uso de mascarillas.
  - 2.3. Medidas higiénicas de carácter individual.
  - 2.4. Medidas relativas a la limpieza e higiene de las instalaciones.
3. Criterios para la utilización de espacios y distribución de horarios.
  - 3.1. Medidas de acceso al centro educativo.
  - 3.2. Medidas para el tránsito por pasillos, escaleras y uso de ascensores.
  - 3.3. Medidas para la gestión de las aulas.
  - 3.4. Medidas para la gestión de los patios y zonas de recreo.
  - 3.5. Medidas para la gestión de los baños.
  - 3.6. Medidas para la gestión de salas de profesores, salas de reuniones, departamentos y despachos.
  - 3.7. Medidas para la gestión de las bibliotecas.
  - 3.8. Otros espacios.
  - 3.9. Medidas para la gestión de los comedores escolares.
  - 3.10. Medidas para el uso del transporte escolar.
4. Criterios para el agrupamiento de los alumnos.
  - 4.1. Medidas para la organización de los grupos estables de convivencia.
  - 4.2. Medidas para la organización del resto de los grupos.

## 1. ASPECTOS GENERALES.

### 1.1. Equipo de coordinación.

Cargo/Puesto/Órgano	Nombre y apellidos	Tfno. y email
Directora	Carmen García Martín	923 227154 37005231@educa.jcyl.es
Secretaria	M. <sup>a</sup> del Carmen de la Torre Casas	923 227154 37005231@educa.jcyl.es
Profesor de Educación Física	Federico Hernández Andrés	923 227154 37005231@educa.jcyl.es

1.2. Traslado de la información sobre protocolos de actuación y medidas de prevención.

Documentos	Destinatarios		Medio de comunicación / difusión	Momento de realizar la comunicación / difusión	Medio de respuesta a las dudas
<p><b>Protocolo de Prevención y organización del regreso de la actividad lectiva en los centros educativos de Castilla y León para el curso académico 2020/2021</b></p>	<p>Toda la comunidad educativa (conjunto del profesorado, los padres y las madres, los alumnos y alumnas y el personal de administración y servicios que trabajan en el centro).</p>	<p>Sí</p>	<p>Toda la información se colgará en la web y en el tablón de anuncios del centro, también se enviará a las familias una circular por medios telemáticos (correo electrónico, whatsapp), y si fuera necesario se les informaría por teléfono.</p>	<p>-Los profesores serán informados en el claustro de principio de curso que se realizará el día 2 de septiembre de 2020.</p> <p>-En la primera semana se enviará la información a los padres y se colgará tanto en el tablón como en la página web del centro.</p> <p>-Se mantendrán reuniones con el personal de administración y servicios (personal de limpieza, comedor, transporte) para informarle de todo el protocolo.</p>	<p>Las dudas que puedan plantearse serán resueltas inmediatamente por el medio por el que se hayan planteado.</p>

<p><b>Plan de inicio de curso.</b></p>	<p>Toda la comunidad educativa.</p>	<p>Sí</p>	<p>Toda la información se colgará en la web y en el tablón de anuncios del centro, también se enviará a las familias una circular por medios telemáticos (correo electrónico, whatsapp), y si fuera necesario se les informaría por teléfono.</p>	<p>-Los profesores serán informados en el claustro de principio de curso que se realizará el día 2 de septiembre de 2020.</p> <p>-En la primera semana se enviará la información a los padres y se colgará tanto en el tablón como en la página web del centro.</p> <p>-Se mantendrán reuniones con el personal de administración y servicios (personal de limpieza, comedor, transporte) para informarle de todo el protocolo.</p>	<p>Las dudas que puedan plantearse serán resueltas inmediatamente por el medio por el que se hayan planteado.</p>
<p><b>Medidas de prevención e higiene.</b></p>	<p>Toda la comunidad educativa.</p>	<p>Sí</p>	<p>Toda la información se colgará en la web y en el tablón de anuncios del centro, también se enviará a las familias una circular por medios telemáticos (correo electrónico, whatsapp), y si fuera necesario se les informaría por teléfono.</p>	<p>-Los profesores serán informados en el claustro de principio de curso que se realizará el día 2 de septiembre de 2020.</p> <p>-En la primera semana se enviará la información a los padres y se colgará tanto en el tablón como en la página web del centro.</p> <p>-Se mantendrán reuniones con el personal de administración y servicios (personal de limpieza, comedor, transporte) para informarle de todo el protocolo.</p>	<p>Las dudas que puedan plantearse serán resueltas inmediatamente por el medio por el que se hayan planteado.</p>

<p><b>Cartelería sobre medidas de seguridad.</b></p>	<p>Toda la comunidad educativa.</p>	<p>Sí</p>	<p>Se colocarán carteles por los diferentes espacios del centro con las medidas de seguridad e higiene.</p>	<p>Estarán a la vista de todos los que entren en el centro.</p>	<p>Las dudas que puedan plantearse serán resueltas inmediatamente por el medio por el que se hayan planteado.</p>
<p><b>Medidas organizativas del centro (horarios, accesos, etc.)</b></p>	<p>Toda la comunidad educativa.</p>	<p>Sí</p>	<p>Toda la información se colgará en la web y en el tablón de anuncios del centro, también se enviará a las familias una circular por medios telemáticos (correo electrónico, whatsapp), y si fuera necesario se les informaría por teléfono.</p>	<p>-Los profesores serán informados en el claustro de principio de curso que se realizará el día 2 de septiembre de 2020. -En la primera semana se enviará la información a los padres y se colgará tanto en el tablón como en la página web del centro. -Se mantendrán reuniones con el personal de administración y servicios (personal de limpieza, comedor, transporte) para informarle de todo el protocolo.</p>	<p>Las dudas que puedan plantearse serán resueltas inmediatamente por el medio por el que se hayan planteado.</p>

2. **MEDIDAS DE SEGURIDAD E HIGIÉNICO-SANITARIAS.**

2.1. Medidas relativas a la distancia de seguridad.

<b>Espacio</b>	<b>Medidas</b>	<b>Responsables</b>
<b>Zonas de acceso al centro ( 3 puertas)</b>	Carteles recordando la distancia mínima de seguridad de 1,5 metros. Señalización en el suelo de donde tendrá que situarse cada alumno antes de subir a las aulas.	Equipo directivo, tutores y demás profesores.
<b>Vestíbulo</b>	Carteles recordando la distancia mínima de seguridad de 1,5 metros.	Equipo directivo, tutores y demás profesores
<b>Escaleras</b>	Carteles recordando la distancia mínima de seguridad de 1,5 metros.	Equipo directivo, tutores y demás profesores
<b>Baños</b>	Carteles recordando la distancia mínima de seguridad de 1,5 metros.	Equipo directivo, tutores y demás profesores
<b>Aulas</b>	Carteles recordando la distancia mínima de seguridad de 1,5 metros.	Equipo directivo, tutores y demás profesores
<b>Gimnasio</b>	Carteles recordando la distancia mínima de seguridad de 1,5 metros.	Equipo directivo, profesor de Educación Física.
<b>Patio</b>	Carteles recordando la distancia mínima de seguridad de 1,5 metros.	Equipo directivo, tutores y demás profesores
<b>Comedor</b>	Carteles recordando la distancia mínima de seguridad de 1,5 metros. Se pondrán cintas pegadas en el suelo para diferenciar las zonas de los diferentes grupos.	Equipo directivo, personal de comedor.
<b>Sala de profesores, Conserjería, Secretaría y Dirección.</b>	Carteles recordando la distancia mínima de seguridad de 1,5 metros	Equipo directivo, tutores y demás profesores



2.2. Medidas relativas al uso de mascarillas.

<b>Espacio</b>	<b>Medidas</b>	<b>Responsables</b>
<b>Zonas de acceso al centro (2)</b>	Carteles recordando el uso obligatorio de mascarilla para mayores de 6 años.	Equipo directivo, tutores y demás profesores.
<b>Vestíbulo</b>	Carteles recordando el uso obligatorio de mascarilla para mayores de 6 años.	Equipo directivo, tutores y demás profesores
<b>Escaleras</b>	Carteles recordando el uso obligatorio de mascarilla para mayores de 6 años.	Equipo directivo, tutores y demás profesores
<b>Baños</b>	Carteles recordando el uso obligatorio de mascarilla para mayores de 6 años.	Equipo directivo, tutores y demás profesores
<b>Aulas</b>	Carteles recordando el uso obligatorio de mascarilla para mayores de 6 años.	Equipo directivo, tutores y demás profesores
<b>Gimnasio</b>	Carteles recordando el uso obligatorio de mascarilla para mayores de 6 años.	Equipo directivo, profesor de Educación Física.
<b>Patio</b>	Carteles recordando el uso obligatorio de mascarilla para mayores de 6 años.	Equipo directivo, tutores y demás profesores
<b>Comedor</b>	Carteles recordando el uso obligatorio de mascarilla para mayores de 6 años.	Equipo directivo, personal de comedor.
<b>Sala de profesores, Conserjería, Secretaría y Dirección.</b>	Carteles recordando el uso obligatorio de mascarilla para mayores de 6 años.	Equipo directivo, tutores y demás profesores

El uso de la mascarilla será obligatorio en todas las zonas para los alumnos a partir de 1º de primaria así como la distancia de seguridad de 1,5 metros entre personas.

Necesidades	Stock Seguridad	Responsable control stock y pedidos	Responsable Reparto
14 profesores 1 PAS	140 mascarillas	Equipo directivo	Equipo directivo

### 2.3. Medidas higiénicas para la prevención de contagios.

#### 2.3.1. Distribución jabón, papel, papeleras y geles hidroalcohólicos.

Espacio	Medida	Responsable
Zonas de acceso al centro (3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartelería con medidas de protección, lavado de manos, forma correcta de estornudar y toser.</li> <li>• Alfombras con lejía para desinfectar el calzado.</li> <li>• Toma de temperatura.</li> <li>• Papeleras.</li> <li>• Gel hidroalcohólico.</li> </ul>	Equipo directivo, tutores y demás profesores.
Vestíbulo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartelería con medidas de protección, lavado de manos, forma correcta de estornudar y toser.</li> <li>• Gel hidroalcohólico.</li> <li>• Ventilación.</li> </ul>	Equipo directivo, tutores y demás profesores
Escaleras	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartelería con medidas de protección, lavado de manos, forma correcta de estornudar y toser.</li> </ul>	Equipo directivo, tutores y demás profesores
Baños	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartelería con medidas de protección, lavado de manos, forma correcta de estornudar y toser.</li> <li>• Papeleras.</li> <li>• Gel hidroalcohólico.</li> <li>• Dispensadores de jabón.</li> <li>• Papel para el secado de manos.</li> <li>• Ventilación.</li> </ul>	Equipo directivo, tutores y demás profesores
Aulas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartelería con medidas de protección, lavado de manos, forma correcta</li> </ul>	Equipo directivo, tutores y demás profesores

	<ul style="list-style-type: none"> <li>de estornudar y toser.</li> <li>• Papeleras.</li> <li>• Gel hidroalcohólico</li> <li>• Ventilación</li> </ul>	
<b>Gimnasio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartelería con medidas de protección, lavado de manos, forma correcta de estornudar y toser.</li> <li>• Papeleras.</li> <li>• Gel hidroalcohólico</li> <li>• Ventilación.</li> </ul>	Equipo directivo, profesor de Educación Física.
<b>Patio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartelería con medidas de protección, lavado de manos, forma correcta de estornudar y toser.</li> <li>• Papeleras.</li> <li>• Gel hidroalcohólico</li> </ul>	Equipo directivo, tutores y demás profesores
<b>Comedor</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartelería con medidas de protección, lavado de manos, forma correcta de estornudar y toser.</li> <li>• Papeleras.</li> <li>• Gel hidroalcohólico</li> <li>• Ventilación.</li> </ul>	Equipo directivo, personal de comedor.
<b>Sala de profesores, Conserjería, Secretaría y Dirección.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartelería con medidas de protección, lavado de manos, forma correcta de estornudar y toser.</li> <li>• Papeleras.</li> <li>• Gel hidroalcohólico</li> <li>• Ventilación.</li> </ul>	Equipo directivo, tutores y demás profesores

2.3.2. Infografías sobre las medidas de protección, el lavado de manos o la forma correcta de estornudar y toser, entre otras.

<b>Espacio</b>	<b>Infografía</b>	<b>Responsable</b>
<b>Zonas de acceso al centro (2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartelería con medidas de protección e higiene.</li> <li>• Alfombras con lejía para desinfectar el calzado.</li> <li>• Toma de temperatura.</li> <li>• Papeleras.</li> <li>• Gel hidroalcohólico.</li> </ul>	Equipo directivo, tutores y demás profesores.
<b>Vestíbulo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartelería con medidas de protección e higiene.</li> <li>• Gel hidroalcohólico.</li> <li>• Ventilación.</li> </ul>	Equipo directivo, tutores y demás profesores
<b>Escaleras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartelería con medidas</li> </ul>	Equipo directivo,

	de protección e higiene.	tutores y demás profesores
<b>Baños</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartelería con medidas de protección, lavado de manos, forma correcta de estornudar y toser.</li> <li>• Papeleras.</li> <li>• Gel hidroalcohólico.</li> <li>• Dispensadores de jabón.</li> <li>• Papel para el secado de manos.</li> <li>• Ventilación.</li> </ul>	Equipo directivo, tutores y demás profesores
<b>Aulas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartelería con medidas de protección, lavado de manos, forma correcta de estornudar y toser.</li> <li>• Papeleras.</li> <li>• Gel hidroalcohólico</li> <li>• Ventilación</li> </ul>	Equipo directivo, tutores y demás profesores
<b>Gimnasio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartelería con medidas de protección, lavado de manos, forma correcta de estornudar y toser.</li> <li>• Papeleras.</li> <li>• Gel hidroalcohólico</li> <li>• Ventilación.</li> </ul>	Equipo directivo, profesor de Educación Física.
<b>Patio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartelería con medidas de protección, lavado de manos, forma correcta de estornudar y toser.</li> <li>• Papeleras.</li> <li>• Gel hidroalcohólico</li> </ul>	Equipo directivo, tutores y demás profesores
<b>Comedor</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartelería con medidas de protección, lavado de manos, forma correcta de estornudar y toser.</li> <li>• Papeleras.</li> <li>• Gel hidroalcohólico</li> <li>• Ventilación.</li> </ul>	Equipo directivo, personal de comedor.
<b>Sala de profesores, Conserjería, Secretaría y Dirección.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartelería con medidas de protección, lavado de manos, forma correcta de estornudar y toser.</li> <li>• Papeleras.</li> <li>• Gel hidroalcohólico</li> <li>• Ventilación.</li> </ul>	Equipo directivo, tutores y demás profesores

2.4. Medidas relativas a la limpieza e higiene de las instalaciones.

<b>Espacio</b>	<b>Elementos</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Responsables seguimiento</b>
<b>Zonas de acceso al centro (3 zonas)</b>	Suelos, alfombrillas	Diaria	Equipo Directivo.
<b>Vestíbulo</b>	Suelos	Diaria	Equipo Directivo.
<b>Escaleras</b>	Suelos, barandillas	Diaria	Equipo Directivo.
<b>Baños</b>	Suelos, inodoros, lavabos.	Diaria	Equipo Directivo.
<b>Aulas grupos estables.</b>	Suelos y demás mobiliario.	Diaria	Tutores y profesores de el aula.
<b>Aulas de Atención a la Diversidad.</b>	Suelos y demás mobiliario.	El suelo se desinfectará diariamente el resto de mobiliario cada vez que lo use un alumno.	Profesores de Atención a la Diversidad.
<b>Aulas de los demás grupos.</b>	Suelos y demás mobiliario	Se desinfectará diariamente y si por necesidad tienen que utilizarla otros alumnos las veces que sean necesarias.	Tutores y profesores de el aula.
<b>Gimnasio</b>	Suelos y demás mobiliario	Cada vez que lo utilice un grupo.	Profesor de Educación Física.
<b>Patio</b>	Suelos	Diariamente	Equipo Directivo.
<b>Comedor</b>	Suelos y demás mobiliario.	Diariamente	Personal del comedor.
<b>Sala de profesores, Conserjería, Secretaría y Dirección.</b>	Suelos y demás mobiliario.	Diariamente.	Equipo Directivo.

El encargado/a de limpieza se responsabilizará del trabajo de desinfección que hacen diariamente.

### 3. CRITERIOS PARA LA UTILIZACIÓN DE ESPACIOS Y DISTRIBUCIÓN DE HORARIOS.

#### 3.1. Medidas de acceso al centro educativo.

Espacio	Medidas	Responsables
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puerta principal de entrada al centro.</li> <li>• Puerta secundaria que entra directamente al patio.</li> <li>• Puerta por donde entran los alumnos ATE que vienen en el transporte escolar.</li> </ul>	<p>Los alumnos entrarán por diferentes puertas dependiendo de la situación de su aula grupo.</p> <p>Los alumnos de Infantil y 1º accederán al centro por la puerta principal y los de 2º, 3º, 4º, 5º y 6º por la secundaria.</p> <p>En ambas entradas se colocará una alfombra desinfectante para que pisen y habrá un maestro tomando la temperatura de los alumnos. También se les proporcionará gel hidroalcohólico para que se desinfecten las manos antes de acceder a las aulas.</p> <p>Los suelos de los patios donde se harán las filas para entrar estarán señalizados para que cada alumno se sitúe en su sitio respetando <b>1,5 metros de seguridad y llevando mascarilla obligatoria a partir de 6 años</b>. A su vez habrá Cartelería recordando medidas de higiene y seguridad tanto en las entradas como en los patios.</p>	<p>Equipo directivo. Tutores y demás maestros del centro.</p>

#### 3.2. Medidas para el tránsito por pasillos, escaleras y uso de ascensores.

Espacio	Medidas	Responsables
Escaleras y pasillos	<p>En ambos espacios habrá Cartelería recordando las medidas de higiene y seguridad que deben tomarse.</p> <p>Los maestros encargados de cada grupo se harán responsables de que sus alumnos suban escalonados manteniendo la distancia entre ellos.</p>	<p>Los maestros tutores de cada grupo.</p>

### 3.3. Medidas para la gestión de las aulas.

Espacio	Medidas	Responsables
<b>Aulas</b>	<p>Cada aula estará dotada de gel hidroalcohólico para manos, espray desinfectante por si fuese necesario desinfectar el mobiliario y rollo de papel.</p> <p>El maestro se encargará de abrir y cerrar las puertas cada vez que tengan que utilizarse, así se evitará que los alumnos tengan que tocarla.</p> <p>Todas las aulas tendrán en su interior Cartelería informativa recordando las medidas de higiene y seguridad.</p> <p>Se ventilarán las aulas a menudo.</p> <p>Distancia entre mesas de 1,5 metros.</p>	<p>Los maestros tutores y los que impartan clase en esos grupos.</p>

### 3.4. Medidas para la gestión de los patios y zonas de recreo.

Espacio	Medidas	Responsables
<b>Patios</b>	<p>Para los recreos utilizaremos dos patios, uno para los alumnos de Infantil (que tendrán diferente horario que el resto) y 1º y otro para 2º, 3º, 4º, 5º y 6º.</p> <p><b>Para los alumnos a partir de 1º será obligatorio el uso de mascarillas</b> y se evitará en ambos patios el uso de pelotas o cualquier material manipulativo para jugar.</p> <p>En el patio habrá Cartelería informativa recordando medidas de higiene y seguridad.</p> <p>Los maestros responsables del recreo tendrán un gel hidroalcohólico para aquel que lo necesite.</p> <p>Todos los alumnos del centro tomarán el almuerzo en sus respectivas clases, cada uno en su mesa antes de bajar al patio, así se evita la interacción entre ellos sin mascarilla y sin mantener la distancia de seguridad.</p>	<p>Los maestros tutores y los demás maestros responsables del recreo.</p>

--	--	--

3.5. Medidas para la gestión de los baños.

Espacio	Medidas	Responsables
Baños	<p>Cada baño contará con Cartelería informativa sobre las medidas de higiene y seguridad y con dispensadores de jabón y papel para realizar una correcta higiene de manos.</p> <p>Las puertas de los baños permanecerán abiertas para que los alumnos no toquen los pomos y antes de salir del aula el maestro se encargará de administrarle gel hidroalcohólico para que desinfecte sus manos antes de ir, y al volver hará la misma operación.</p> <p>Los baños solo podrán utilizarse por una persona (en nuestro centro ya tenemos esta medida desde hace tiempo y lo controlamos por medio de tarjetas que se cuelgan en la puerta para que veamos cuando el baño está ocupado y no entre nadie más).</p>	<p>Los maestros que están con el alumno que sale al baño y si es en el recreo los maestros responsables en ese momento.</p>

3.6. Medidas para la gestión de las salas de profesores, salas de reuniones, departamentos y despachos.

Espacio	Medidas	Responsables
Sala de profesores	<p>En la sala de profesores habrá Cartelería informativa recordando las medidas de higiene y seguridad.</p> <p><b>El uso de mascarilla será obligatorio y la distancia de seguridad de 1,5m también.</b></p> <p>Desinfección de elementos de uso común.</p>	Los maestros
Salas de reuniones	<p>Las reuniones pasarán a realizarse en un aula habilitada únicamente para este fin donde se garantizará la distancia de seguridad.. También habrá gel hidroalcohólico y <b>cartelería recordando las medidas de distancia y seguridad. El uso de mascarilla será obligatorio.</b></p>	Los maestros



	Desinfección de elementos de uso común.	
<b>Despachos (Dirección y Secretaría)</b>	En los despachos se mantendrá la distancia de seguridad entre la secretaria y la directora, solo se podrá acceder a ellos con cita previa y con mascarilla. También habrá gel hidroalcohólico y Cartelería recordando las medidas de distancia y seguridad. El uso de mascarilla será obligatorio. Desinfección de elementos de uso común.	El equipo directivo.
<b>Conserjería</b>	En este espacio solo estará el conserje y se hablará con él o ella desde la puerta. El conserje tendrá su propio teléfono por si tiene que utilizarlo. También habrá gel hidroalcohólico y Cartelería recordando las medidas de distancia y seguridad. El uso de mascarilla será obligatorio. Desinfección de elementos de uso común.	El/la conserje.

### 3.7. Medidas para la gestión de las bibliotecas.

Este curso de momento y mientras dure la pandemia cada maestro tutor se encargará de organizar una biblioteca de aula para leer en el centro en el horario lectivo destinado para este fin. No se permitirá el préstamo de libros hasta que no se normalice la situación. Cada alumno se responsabilizará de su libro hasta que termine de leerlo no pudiendo compartirlo con nadie. Una vez termine su lectura ese libro quedará una semana en “cuarentena” hasta que pueda volver a utilizarse.

### 3.8. Otros espacios.

- Espacios para la atención a familias

Las reuniones de tutoría y todas las demás gestiones que tengan que hacerse con las familias se intentarán llevar a cabo por teléfono o mediante los medios telemáticos que considere cada maestro. Si hubiera alguna circunstancia que impidiera este tipo de comunicación, **las familias serán atendidas con cita previa en un espacio habilitado a la entrada del colegio y antes de acceder tendrán que desinfectarse las manos con gel hidroalcohólico y llevarán mascarilla obligatoria.**

- Espacios para repartidores:

Los repartidores dejarán en la entrada la mercancía y el equipo directivo o el/la conserje se encargará de colocarlo.

### 3.9. Medidas para la gestión de los comedores escolares.

Espacio	Medidas	Responsables
Comedor escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antes de acceder al comedor los alumnos, por turnos, deberán lavarse las manos o desinfectarlas con gel hidroalcohólico que estará disponible en el comedor.</li> <li>• Cada alumno dispondrá de un asiento para comer que esté a 1,5 metros del otro comensal.</li> <li>• Los alumnos de Infantil y los de 1º comerán en un turno anterior y abandonarán el recinto antes de que baje el siguiente turno. <b>A partir de 1º llevarán mascarilla obligatoria y solo se la quitarán para comer.</b></li> <li>• Antes de que el comedor vuelva a ser utilizado se desinfectarán las mesas y las sillas, así como después de que lo utilice el último grupo.</li> <li>• Los materiales que se utilicen en el comedor serán de uso exclusivo de cada comensal.</li> <li>• <b>Los alumnos del segundo turno (2º, 3º, 4º,5º y 6º) accederán al comedor con mascarilla y únicamente se la quitarán para comer, volviéndosela a poner una vez finalicen la comida.</b></li> <li>• En el comedor habrá Cartelería recordando las normas de higiene y seguridad.</li> </ul>	Responsable y cuidadores/as del comedor

3.10. Medidas para el uso del transporte escolar.

Espacio	Medidas	Responsables
Transporte escolar	En nuestro centro el transporte es únicamente para 4 alumnos TEA. Las medidas de seguridad serán las que determine el director de la empresa de transporte.	Director y monitores de la empresa de transporte. Maestra responsable del aula Clas y ATE.

4. CRITERIOS PARA EL AGRUPAMIENTO DE LOS ALUMNOS.

4.1. Medidas de organización de los grupos estables de convivencia.

a.

Grupos estables	Nº unidades	Nº alumnos por grupo estable	Aula asignada	Profesorado asignado	Acceso y recorridos asignados/zonificación de zonas
Grupo A de Educación Infantil.	1	9	Aula de 1º de Infantil	-Tutor/a del grupo (impartirá las horas de la secretaria y asumirá la tutoría). - Secretaria. -Maestro especialista de inglés. -Maestro	Este grupo accederá al centro por la entrada principal y se dirigirá directamente a su aula por un pasillo y un patio que solo utilizarán los grupos

				especialista de religión católica.	estables por turnos y por zonas.
<b>Grupo B de Educación Infantil</b>	1	8	Aula de 2º de Infantil	-Tutor/a del grupo. -Maestro especialista de inglés. -Maestro especialista de religión católica. -Maestro especialista de música.	Accederán al centro por la entrada principal y se dirigirán directamente a su aula por un pasillo y un patio que solo utilizarán los grupos estables por turnos y por zonas.
<b>1º de Educación Primaria</b>	1	18	Aula de 1º de Primaria	-Tutor/a del grupo. -Maestro especialista de inglés. -Maestro especialista de religión católica. -Maestro especialista de música. -Maestro especialista en Educación Física. -Maestros especialistas de atención a	Accederán al centro por la entrada principal y se dirigirán directamente a su aula por un pasillo y un patio que solo utilizarán los grupos estables por turnos y por zonas, desde el patio tendrán que subir unas escaleras que solo van a ser

				la diversidad para niños que lo requiriesen.	utilizadas por ellos.
--	--	--	--	--	-----------------------

4.2. Medidas para la organización del resto de los grupos.

Grupos	Nº unidades	Nº de alumnos por grupo	Aula referencia asignada	Profesorado asignado	Accesos y recorridos asignados/zonificación de zonas
2º y 3º de Educación Primaria	1	15	Aula antigua de inglés	Tutor/a del grupo. -Maestro especialista de inglés. -Maestro especialista de religión católica. -Maestro especialista de música. -Maestro especialista en Educación Física. -Maestros especialistas de atención a la diversidad para niños que lo requiriesen.	Estos alumnos accederán al centro por la puerta lateral que comunica directamente con el patio. La entrada se producirá de manera escalonada y tendrán que atravesar un patio y subir por unas escaleras hasta un pasillo para acceder a su aula. En el recreo cada grupo tendrá una zona para jugar con su grupo.

<p><b>4° de Educación Primaria</b></p>	1	15	Aula de 4° de Primaria.	<p>Tutor/a del grupo. -Maestro especialista de inglés. -Maestro especialista de religión católica. -Maestro especialista de música. -Maestro especialista en Educación Física. -Maestros especialistas de atención a la diversidad para niños que lo requiriesen.</p>	<p>Estos alumnos accederán al centro por la puerta lateral que comunica directamente con el patio. La entrada se producirá de manera escalonada y tendrán que atravesar un patio y subir por unas escaleras hasta un pasillo para acceder a su aula. En el recreo cada grupo tendrá una zona para jugar con su grupo.</p>

5° de Educación Primaria	1	14	Aula de 5° de primaria.	<p>Tutor/a del grupo.</p> <p>-Maestro especialista de inglés.</p> <p>-Maestro especialista de religión católica.</p> <p>-Maestro especialista de música.</p> <p>-Maestro especialista en Educación Física.</p> <p>-Maestros especialistas de atención a la diversidad para niños que lo requiriesen.</p>	<p>Estos alumnos accederán al centro por la puerta lateral que comunica directamente con el patio.</p> <p>La entrada se producirá de manera escalonada y tendrán que atravesar un patio y subir por unas escaleras hasta un pasillo para acceder a su aula.</p> <p>En el recreo cada grupo tendrá una zona para jugar con su grupo.</p>

6° de Educación Primaria	1	17	Aula de 6° de primaria.	<p>Tutor/a del grupo.</p> <p>-Maestro especialista de inglés.</p> <p>-Maestro especialista de religión católica.</p> <p>-Maestro especialista de música.</p> <p>-Maestro especialista en Educación Física.</p> <p>-Maestros especialistas de atención a la diversidad para niños que lo requiriesen.</p>	<p>Estos alumnos accederán al centro por la puerta lateral que comunica directamente con el patio.</p> <p>La entrada se producirá de manera escalonada y tendrán que atravesar un patio y subir por unas escaleras hasta un pasillo para acceder a su aula.</p> <p>En el recreo cada grupo tendrá una zona para jugar con su grupo.</p>